

Modulo Allegato 1 Richiesta accreditamento

Al Comune di San Marcellino  
Piazza Municipio, 1  
81030 San Marcellino (CE)  
PEC: [protocollo.sanmarcellino@asmepec.it](mailto:protocollo.sanmarcellino@asmepec.it)

Oggetto: Richiesta accreditamento per la realizzazione di centri estivi 2024 per minori 6-14 anni residenti nel Comune di San Marcellino

Il sottoscritto Romano Antonio, nato a Aversa il 29/03/1965 e residente a San Marcellino in via Messina, 16 81030 San Marcellino .-CE- 81030

in qualità di legale rappresentante di: NEW TOP LINE ASD

Codice Fiscale/P.IVA 90045240612 con sede in San Marcellino -ce- via Campania, 05 81030 tel. n.081 8909822 3333974689 e-mail [newtoplineasd@libero.it](mailto:newtoplineasd@libero.it) iscritta alla Camera di Commercio di

dal

per l'attività \_\_\_\_\_ (in caso di Impresa).

#### CHIEDE DI ESSERE ACCREDITATO

per l'esercizio dell'attività ludico ricreativa ed educativa denominata  
TOP CAMP SAMMER 2024

in località San marcellino via campania,05, secondo quanto descritto nell'allegato "Scheda Progetto Organizzativo".

*A tal fine, il sottoscritto, ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. n. 445 dd. 28.12.2000, consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del citato D.P.R. per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci*

#### DICHIARA

- di essere in possesso dell'idoneità professionale, capacità economica e capacità tecnico-organizzative per la gestione del servizio nonché dell'idoneità morale e professionale per stipulare convenzioni con la Pubblica Amministrazione;
- di avere personale dipendente sufficiente a garantire il rispetto del rapporto numerico con gli utenti ospitati e la presenza di una figura di coordinamento educativo ed organizzativo del gruppo degli operatori;
- di essere muniti delle necessarie iscrizioni ad Albi/Registri previste dalle rispettive normative di settore;
- di non essere incorso, all'atto della presentazione della domanda, nelle situazioni di esclusione di cui agli artt. 94-95-96 del D. Lgs. n. 36/2023;
- che la gestione del centro estivo e le attività programmate si svolgeranno nel rispetto di quanto



La quota sopra indicata non comprende:

.....  
.....

Note .....

^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^

**Mese di Settembre:**

❖ Le attività saranno svolte per complessivi .....giorni, così articolati:

dal ..... al ..... con il seguente orario giornaliero:

- antimeridiano dalle ore..... alle ore.....
- pomeridiano dalle ore..... alle ore.....

❖ Numero massimo di utenti giornalieri che la struttura è disponibile ad accogliere: .....

❖ Quota giornaliera di partecipazione per utente euro .....

La quota sopra indicata non comprende:

.....  
.....

Note .....

^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^

**2. Fascia d'età degli utenti:**  6 anni / 10 anni  11 anni / 14 anni

altro (specificare la fascia di età) .....

Il/La sottoscritto/a chiede che tutte le comunicazioni relative alla presente istanza vengano trasmesse al seguente indirizzo e si impegna a comunicare tempestivamente ogni variazione dello stesso:

Indirizzo: ..... C.A.P. .... Comune .....

Tel. .... Cell. .... email .....

**ALLEGATI PRESENTATI UNITAMENTE ALLA DOMANDA**

Copia fotostatica del documento d'identità del legale rappresentante in corso di validità;

Progetto educativo-ludico-ricreativo (Allegato 2);

Copia dell'atto Costitutivo e/o dello Statuto del soggetto richiedente (in caso di associazione)

DATA 24/06/2021

**NEW TOP LINE A.S.D.** FIRMA DEL LEGALE RAPPRESENTANTE  
 Via Campana, 2  
 81030 SAN MARCELLINO (CE)  
 P.IVA 04264870611  
 C.F. 90045240612

**INFORMATIVA AI SENSI DELL'ART. 12 E SS REGOLAMENTO UE 679/2016**

Ai sensi del Regolamento UE 679/2016 in materia di protezione dei dati personali, del D.Lgs.vo n.196/03 come modificato dal D.Lgs.vo n.101/18, relativamente al presente modulo, si informa che l'Amministrazione Comunale potrà trattare i dati personali sia in formato cartaceo che elettronico, per finalità pubblica, di natura

Modulo Allegato 1 Richiesta accreditamento

precontrattuale e contrattuale e per i connessi eventuali obblighi di legge. Il trattamento dei dati avverrà ad opera di soggetti impegnati alla riservatezza, con logiche correlate alle finalità e comunque in modo da garantire la sicurezza e la protezione dei dati. In qualsiasi momento è possibile esercitare i diritti di cui al Regolamento UE 679/2016. Il Titolare del trattamento è il Comune di San Marcellino, contattabile tramite mail all'indirizzo [protocollo.sanmarcellino@asmepec.it](mailto:protocollo.sanmarcellino@asmepec.it) -

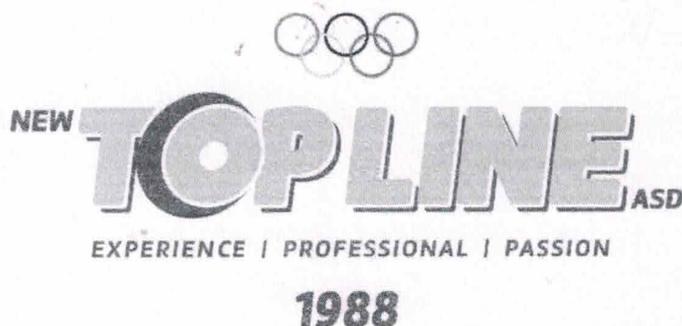
DATA

24/06/2024

FIRMA DEL LEGALE RAPPRESENTANTE



**NEW TOP LINE A.S.D.**  
Via Campana, 2  
81030 SAN MARCELLINO (CE)  
P.IVA 04264870611  
C.F. 90045240612



Via Campania,02 -81030. San Marcellino (CE) .TEL. 081/8909822 mail [newtoplineasd@libero.it](mailto:newtoplineasd@libero.it)

## CAMPO ESTIVO

I grandi cambiamenti avvenuti in quest'ultimo periodo, dovuti soprattutto alla pandemia, ci spingono ad individuare strategie operative e percorsi in grado di contribuire alla valorizzazione della soggettività ed interazione, utilizzando la pratica sportiva, quale veicolo formativo per i nostri: bambine e bambine, ragazzi e ragazze.

La rete territoriale dove, infatti, fornire occasioni di socializzazione, di ricerca e sviluppo creativo, quindi, favorire un rapporto sempre più stretto tra fare e pensare, contrastando il disagio sociale e l'isolamento dell'individuo. Per molti giovani partecipare ad un'esperienza del genere come il Centro estivo, rappresenta l'occasione per ampliare i propri orizzonti; una vera e propria crescita; un'esperienza "forte", capace di motivare e arricchire l'individuo. Il tempo trascorso troverà allora una sua valorizzazione in un ambiente educativo che risponde al bisogno di stare insieme, in gruppo, nel contempo riconoscersi ed esprimersi come individuo.

Durante il campo estivo sarà possibile prendere parte a: **GIOCHI LUDICI MOTORI, CORSI DI JUDO, KARATE, DANZA GINNASTICA ARTISTICA, PALLAVOLO, TENNIS DA TAVOLO.** Sono previste per 2 volte a Settimana: **English Ludic Lesson.** Una o più volte escursione esterna presso sito culturale, montagna, mare, parchi tematici. Due volte a settimana svolgimento dei compiti assegnati per le vacanze. Il calendario potrebbe subire modifiche e quindi slittamenti in base al termine della curva epidemica.

## **DESTINATARI**

Bambini/bambine e ragazzi/i dai 3 ai 14 anni, residenti nel comune di San Marcellino.

## **COSTI**

- Sarà messa a disposizione un servizio navetta per coloro che hanno difficoltà nel raggiungere la struttura.
- Sarà fornito un pasto giornaliero: primo, secondo con contorno, frutta, panino e bottiglietta d'a acqua.
- E' prevista l'installazione di piscina con accessori per l'igienizzazione e la manutenzione quali: antialghe, cloro, correttore ph.
- Ad ogni partecipante sarà fornita l'abbigliamento specifico per la pratica delle attività tecniche.

\*Tutti i dettagli sono contenuti nell' allegato "A"

## **Traguardi delle competenze**

1. accogliere le bambine/i e gli adolescenti con cura e competenza offrendo loro un luogo confortevole ed un clima sereno
2. Sostenere il ruolo educativo familiare e consentire la compatibilità lavorativa.
3. favorire il benessere psicofisico di bambini e ragazzi
4. promuovere stili di vita positivi;
5. rispettare e valorizzare l'unicità della persona
6. favorire il riconoscimento della propria identità da parte dei bambini e dei ragazzi, nonché la loro conoscenza ed apertura alla diversità; favorire il processo di socializzazione di bambini e ragazzi tramite l'incontro con l'altro e lo sviluppo della capacità di dialogo
7. favorire lo sviluppo delle autonomie e la capacità di apprendere tramite la partecipazione attiva del bambino/ragazzo

Tutti i corsi sportivi avranno come linea guida i seguenti traguardi delle competenze.:

1. **Intelligenza motoria**
2. **Linguaggio motorio**
3. **movimento nello spazio e nel tempo**
4. **gioco, sport, regole, fair play**

Ogni corso andrà, poi andrà a fortificare ed incrementare in base ad suo peculiare percorso.

## **RISORSE PROFESSIONALI COINVOLTE**

- Operatori sportivi
- Educatori
- Docenti specializzati in BES e DSA

## **REQUISITI PARTECIPAZIONE**

Fascia di età compresa tra i 3 e i 14 anni  
Essere residente o domiciliante a San Marcellino

## **COSTO DEL SERVIZIO**

Completamente **GRATUITO** (come da bando comunale)

## **DURATA**

Avrà la durata di 1 mese: **luglio** . Dal lunedì al venerdì con accoglienza ore 08.00 (nel caso di esigenze specifiche verranno valutate caso per caso) alle 14.00.

**PASTI:** L'organizzazione si servirà di una azienda di refezione, dove sarà possibile ordinare pasti con problemi di celiachia, ed esigenze religiose.

## **ATTIVITA'**

Per favorire la multidisciplinarietà saranno attivi più corsi, per il raggiungimento di obiettivi cognitivi e per lo sviluppo delle competenze. I corsi saranno i seguenti:

- 1. JUDO**
- 2. KARATE**
- 3. GINNASTICA ARTISTICA**
- 4. DANZA**
- 5. TENNIS DA TAVOLO**
- 6. MINI BASKET**
- 7. MINI VOLLEY**
- 8. CALCIO PROPEDEUDICO**
- 9. ATT. LUDICO MOTORIE**
- 10. ATT. LUDICO PROPEDEUTICHE ALLE DISCIPLINE SPECIFICHE**
- 11. GIOCHI D'ACQUA**

Con questo Progetto intendiamo contribuire a far acquisire ai bambini/e e ragazzi/i quelle conoscenze e quelle abilità che svilupperanno delle competenze indispensabili in una società complessa come quella odierna, attraverso il gioco e la pratica sportiva.

Le abilità di vita, oggi ritenute indispensabili per fronteggiare il futuro, sono:

- Capacità di discriminazione propriocettiva;
- Capacità di discriminazione estero-cettiva;
- Coscienza e rappresentazione del sé;
- Strutturazione dello schema corporeo;
- Comprensione delle ambiguità senso-percettive;
- Capacità di dare ordine e ritmo a sequenze cognitivo-motorie;
- Capacità di interazione neuro-cognitivo-motoria con gli altri in contesto situazionale;
- Stabilità dell'attenzione;

- Pensiero convergente e divergente;
- Capacità di assumersi responsabilità;
- Capacità decisionali;
- Rispetto delle consegne e delle regole.
  
- Capacità decisionali
- Capacità di cogliere i nessi causali tra gli eventi, per analizzare le ragioni e prevedere le conseguenze
  
- Capacità di cooperare;
- Capacità progettuale;
- Capacità di risolvere i problemi;
- Capacità di adattarsi a nuove esperienze;
- Capacità di comunicare chiaramente;
- Pensiero creativo;
- Pensiero critico.

Queste abilità dovrebbero far parte del comune repertorio di competenze psico-sociali dei bambini e dei giovani. Attraverso queste discipline i ragazzi imparano a controllare gli impulsi causa di gravi conflitti a Scuola.

Le Discipline pertanto, si prestano in modo particolarmente efficace ad interagire con i seguenti Ambiti Disciplinari, correlati tra loro, in termini di conoscenze, abilità e competenze.

## **MONITORAGGIO E VALUTAZIONE**

il monitoraggio si svolge nel corso di tutta la fase di attuazione del progetto ed è finalizzato a raccogliere in maniera continua e sistematica informazioni sull'andamento del progetto.

Durante lo svolgimento del Progetto sarà effettuato un continuo monitoraggio, per verificare l'efficienza, l'efficacia e la capacità d'impatto del processo sui fruitori. L'attività di monitoraggio e valutazione del progetto riguarda l'analisi del percorso formativo nelle sue diverse fasi, per verificarne la conformità con i requisiti di base del progetto. Il monitoraggio si articola in tre fasi:

1. INIZIALE
2. INTERMEDIO
3. FINALE

Coinvolgerà i fruitori. La valutazione dell'intera Azione, vedrà un momento iniziale con la valutazione degli schemi motori di base dei partecipanti; un momento INTERMEDIO con test di valutazione, come competizioni sportive, test psicologici, dove sarà possibile intervenire sulle eventuali criticità. Un momento FINALE con una manifestazione, dove tutti potranno esibirsi e mostrare la validità del corso ed il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Il processo di valutazione è improntato nell'ottica di una valutazione partecipata, condivisa, chiara ed imparziale con tutti gli attori del Progetto, per verificare il conseguimento degli obiettivi prefissati e porre in essere ogni possibile intervento nella direzione del miglioramento dei risultati.

## STRUTTURA

Le attività verranno svolte principalmente negli spazi del centro sportivo **NEW TOP LINE ASD**, sito a San Marcellino, via Campania 02, Caserta. Tale presidio sportivo-educativo è punto di riferimento e aggregazione del territorio.

Dispone, spazi adeguati (circa 2000mq) e rispetta i requisiti strutturali, igienico sanitari e di sicurezza previsti dalle normative vigenti, Dispone della relativa attrezzatura sportiva necessaria allo svolgimento delle attività previste.

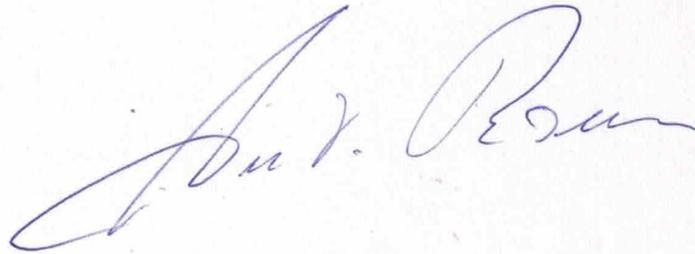
Sarà montata una piscina fuori terra dove si faranno attività ludiche.

La sua posizione geografica, la rende strategica poiché è facilmente raggiungibile a piedi e sia da chi ha disposizione un mezzo privato o pubblico.

Inoltre vista la vicinanza con Villa Comunale "Europa" laddove vi fosse la possibilità saranno organizzate attività presso la villa stessa.

## TRASPORTI

Sarà istituito un servizio di trasporto urbano effettuato da un *bus- navetta* (di proprietà della ASD New top Line) che partirà dal centro sportivo e transiterà per il centro, effettuando fermate intermedie, a ridosso del centro storico e proseguirà fino alle zone più limitrofe. Principalmente destinato al supporto dei disabili, degli anziani e di coloro che rientrano nella fascia delle persone a rischio povertà ma fruibile alla comunità tutta.



**NEW TOP LINE A.S.D.**  
Via Campana, 2  
81030 SAN MARCELLINO (CE)  
P.IVA 04264870611  
C.F. 90045240612

Avviso Pubblico per la realizzazione di centri estivi per minori 6-14 anni residenti nel Comune di San Marcellino nel periodo ricompreso dal 10 luglio al 10 settembre 2024

## Allegato 2 – Proposta Progettuale

<b>GENERALITA' DEL PROPONENTE</b> Romano Antonio
<b>NOME DEL CENTRO/CAMPO ESTIVO</b> TOP SAMMER CAMP 2024
<b>ESPERIENZA DEL PROPONENTE</b> <i>Descrivere l'esperienza del proponente con riferimento all'organizzazione di attività svolta a favore dei minori con particolare riguardo alla funzione educativa e ricreativa</i>
 <p><b>1988</b></p> <p>Risultati sportivi descrizione e curricula sociale</p> <p>A.S.D. NEW TOP LINE Via Campania,02 81030 San Marcellino -ce- <a href="http://www.as-topline.it">www.as-topline.it</a>  <a href="mailto:newtoplinefitness@libero.it">newtoplinefitness@libero.it</a> tel 0818909822</p> <p>Associazione Sportiva Dilettantistica "NEW TOP LINE" nasce nel 1988 e da allora è in continua evoluzione grazie non solo alla tenacia del direttore tecnico Antonio Romano, ma anche all'assistenza di uno staff di professionisti.</p> <p>Rappresenta, attualmente, una delle associazioni sportive più aggiornate e all'avanguardia della provincia. E' promotrice di stage e meeting dove c'è spazio anche per l'impegno culturale e sociale. Negli anni si è distinta a livello Nazionale e Internazionale in vari settori.</p> <p>Le Affiliazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Federazione Nazionale sportiva F.I.J.L.K.A.M. per il settore Judo</li> <li>• Federazione Nazionale sportiva F.I.J.L.K.A.M. per il settore Karate</li> <li>• Ente di Promozione Sportiva ASI</li> <li>• Ente di Promozione Sportiva AICS</li> <li>• Ente di promozione sportiva CSEN</li> </ul> <p>IL NOSTRO MEDAGLIERE AI Campionati Italiani di JUDO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Costanzo Francesco Bronzo C. Italiani ES/B</li> <li>• Marino Umberto Argento C. Italiani. ES/B</li> <li>• Marino Umberto Argento C. Italiani CA</li> <li>• Loffredo Antonio Oro C. Italiani ES/B</li> <li>• Antonio Romano</li> <li>• Di Chiara Michele Argento C. Italiani CA</li> <li>• Petitto Michele Bronzo C. Italiani ES/B</li> <li>• Magliulo Giuseppe Bronzo C. Italiani ES/B</li> <li>• Macchione Giovanni Bronzo C. Italiani</li> <li>• D'Angiolella Alessandro Bronzo C. Italiani</li> <li>• Pagano Nicola Argento C. Italiani Universitario</li> <li>• Pagano Nicola Bronzo C. Italiani</li> <li>• Pagano Nicola Argento Coppa Italia</li> <li>• Sagliano Errico Oro Coppa Italia</li> </ul>

- Della Corte Angelo Argento Coppa Italia
- Marino Francesco Bronzo Torneo delle Regioni
- Marino Francesco Oro Campionati Italiani
- Marino Francesco Argento C. Italiani
- Palomba Arturo Bronzo C. Italiani ju
- Marino Umberto Bronzo con la Nazionale Italiana in Croazia
- Vergara Michelangelo Argento C. Italiani CA
- Romano Giovanni oro C. Italiani
- Molteplici piazzamenti nei vari tornei Regionali
- Più DI 300 Atleti hanno partecipato alle varie finali Nazionali • Molteplici piazzamenti individuali nei vari tornei Nazionali e Internazionali
- Molteplici piazzamenti come società nei vari Tornei Nazionali e Internazionali
- Sempre presente nelle classifiche Nazionali
- Costanzo Francesco Bronzo C. Italiani
- Costanzo Francesco 5° C. Italiani
- Costanzo Francesco Oro Torneo Internazionale Citta di Colombo
- Costanzo Francesco 1 Ranking list 2017 ES/B
- Capasso Gaetano 3 Ranking list 2017 ES/B
- Palma Amalia • 5° POSTO MONDIALI master ,Olbia (Italia 2017)
- ARGENTO MONDIALE Master, Miami (U.S.A. 2016) • ARGENTO EUROPEO Master ,Porec (Croazia2016)
- 7° POSTO, MONDIALE Master , Amsterdam (Olanda 2015)
- 5° POSTO EUROPEO Master ,Balatonfured ( Ungheria 2015)
- ORO CAMPIONATO ITALIANO master , Genova ( 2015)
- BRONZO CAMPIONATO ITALIANO CSEN, Monterotondo (2014)
- ORO TROFEO INTERNAZIONALE Taranto (2013)
- 7°POSTO COPPA italia (2013)
- ORO CAMPIONATO italiano Universitario ,Torino (2013)
- BRONZO-CAMPIONATO ITALIANO CSN (2012)
- ORO TROFEO INTERNAZIONALE Taranto (2012)
- BRONZO TROFEO INTERNAZIONALE di MADEIRA ,PORTOGALO (2011)
- ARGENTO TROFEO INTERNAZIONALE Città di Messina (2010)
- ORO TROFEO INTERNAZIONALE città di Taranto (2010)
- 5°POSTO CAMPIONATO ITALIANO ASSOLUTO Ravenna (2009) • 9°POSTO CAMPIONATO ASSOLUTO Genova (2008)
- 9° POSTO CAMPIONATO ASSOLUTO Monza (2007)
- BRONZO- OPEN Pomigliano D' Arco (2006)
- ARGENTO- OPEN Pomigliano D' Arco ( 2005) • ORO Campionati Italiani Universitari 2007

**Collaborazioni con enti pubblici:**

- 1997 Corso di difesa personale per il corpo di Polizia Municipale di Frignano
- 1998 Corso di difesa personale per il corpo di Polizia Municipale di Frignano
- 1999 Corso di difesa personale per il corpo di Polizia Municipale di San Marcellino
- 2000 Corso di difesa personale per il corpo di Polizia Municipale di San Marcellino
- 1999 settimana dello sport a San Marcellino
- 2003 Pasqua in Piazza
- 2004 Fitness and martial art show Regione Campania
- 2007 Giornata del diabete
- 2007 Fitness and martial art show Comune di San Marcellino
- 2008 Fitness and martial art show Comune di San Marcellino
- 2008 Giornata del diabete
- 2008 A tutt'oggi Convenzionato Comando Regionale Campano Guardia di Finanza
- 2011 A tutt'oggi Convenzionato Comando Legione Campania Arma dei Carabinieri
- 2013 A tutt'oggi Convenzionato Ospedale Psichiatrico Giudiziario AVERSA
- 2014 Corso di difesa personale 2° Comando delle Forze di Difesa (2°FOD)
- 2014 A tutt'oggi Convenzionato 2° Comando delle Forze di Difesa (2°FOD)

**Esperienze pregresse nella gestione di attività educative**

- 2008 Scuole Aperte Circolo Didattico di San Marcellino Progetto "Ridateci i Sogni" Corso di socializzazione e animazione donne straniere
- 2007 Grest 2007 con la partecipazione della Parrocchia di San Marcellino (hanno partecipato 170 ragazzi dai 4 ai 13 anni)
- 2019/20 Progetto alfabetizzazione motoria Scuola Statale "Cammisa" orario curriculare
- Fight girl anno fijlkm 2021
- Fight girl anno fijlkm 2022
- Progetto inclusione sport e salute 2022
- Campo Estivo Comune Di San Marcellino 2021
- Campo Estivo Comune Di San Marcellino 2022
- Campo Estivo Comune Di San Marcellino 2023
- Vaucher sportivo Regione CAMPANIA
- Sport Di Tutti Sport E Salute
- Difesa Personale Femminile Comune Di San Marcellino
- Da Circa 30 Anni Organizziamo Centri Estivi
- Organizzatore Trofeo Coni
- Responsabile E Realizzatore Del Progetto "Sport In Comune" Fijlkam
- Da Sempre Il Nostro Sodalizio Offre Attività Gratuita Per I Ragazzi Meritevoli con Difficolta Economiche

*Descrivere in dettaglio l'organizzazione del servizio, evidenziando, le attività ludiche, ricreative, sportive che saranno praticate, gli obiettivi educativi.*

*L'organizzazione di un centro estivo richiede una pianificazione accurata per assicurare un ambiente sicuro, stimolante e divertente per i bambini. Di seguito viene descritta in dettaglio l'organizzazione del servizio, evidenziando le attività ludiche, ricreative e sportive, e gli obiettivi educativi*

#### **Attività Sportive**

**Giochi di Squadra:** Calcio, pallavolo, basket, tennis da tavolo giochi ludici sportivi, giochi propedeutici alle attività specifiche

**Attività Individuali:** Judo, Karate, , ginnastica artistica, danza.

**Sport Acquatici :** Nuoto, giochi in acqua, pallanuoto.

#### **Attività Educative**

**Laboratori Scientifici:** Esperimenti semplici e divertenti, esplorazione della natura, osservazione di insetti e piante.

**Educazione Ambientale:** Progetti di riciclo, cura del giardino, sensibilizzazione sul rispetto dell'ambiente.

**Cultura e Lingue** Introduzione a lingue straniere, racconti di culture diverse, danze e musiche.

#### **Obiettivi**

##### **Sviluppo Fisico**

- **Miglioramento della Salute e del Benessere:** Promuovere uno stile di vita attivo per favorire la salute cardiovascolare, la forza muscolare e la flessibilità.
- **Coordinazione e Abilità Motorie:** Sviluppare capacità motorie attraverso esercizi specifici e giochi che migliorano la coordinazione, l'equilibrio e la destrezza.
- **Resistenza e Forza:** Incrementare la resistenza fisica e la forza attraverso attività sportive mirate, come corsa, nuoto e giochi di squadra.

##### **Sviluppo Sociale**

- **Lavoro di Squadra:** Insegnare l'importanza della collaborazione e della comunicazione efficace all'interno di un gruppo.
- **Rispetto delle Regole:** Educare i bambini al rispetto delle regole del gioco e alla sportività.
- **Leadership e Responsabilità:** Offrire opportunità per sviluppare capacità di leadership e assumere responsabilità in contesti di squadra.

##### **Sviluppo Cognitivo**

- **Strategia e Pianificazione:** Promuovere il pensiero strategico e la pianificazione attraverso giochi e sport che richiedono tattiche specifiche.
- **Concentrazione e Focus:** Migliorare la capacità di concentrazione e l'attenzione ai dettagli durante le attività sportive.

##### **Sviluppo Emotivo**

- **Autostima e Fiducia in Sé Stessi:** Incrementare la fiducia in sé stessi attraverso il raggiungimento di obiettivi sportivi e la superazione di sfide.
- **Gestione delle Emozioni:** Insegnare ai bambini a gestire emozioni come l'entusiasmo, la frustrazione e la delusione in un contesto sportivo.
- **Perseveranza e Resilienza:** Promuovere la capacità di perseverare di fronte alle difficoltà e di recuperare dopo un fallimento.

##### **Valore Inclusivo delle Attività Sportive**

##### **Accessibilità e Partecipazione\***

- **Adattabilità delle Attività:** Assicurare che le attività sportive siano adattabili per permettere la partecipazione di tutti i bambini, indipendentemente dalle loro abilità fisiche.
- **Varietà di Sport e Giochi:** Offrire una vasta gamma di sport e giochi per soddisfare diversi interessi e capacità, incoraggiando la partecipazione di tutti.

**Integrazione Sociale**

- *Promozione dell'Inclusività: Creare un ambiente in cui tutti i bambini si sentano accettati e valorizzati, indipendentemente dal loro background o dalle loro capacità.*
- *Opportunità di Collaborazione: Favorire attività che incoraggino la collaborazione tra bambini di diverse abilità e background, promuovendo l'integrazione sociale.*

**Rispetto e Tolleranza**

- *Educazione al Rispetto: Insegnare il rispetto per gli altri e per le differenze, promuovendo un comportamento inclusivo e rispettoso.*
- *Sensibilizzazione: Sensibilizzare i bambini sull'importanza dell'inclusività e della diversità attraverso attività sportive che evidenziano questi valori.*

**Supporto e Assistenza**

- *Assistenza Personalizzata: Offrire supporto individuale a bambini con bisogni speciali per assicurare che possano partecipare attivamente alle attività sportive.*
- *Coinvolgimento dei Pari: Incoraggiare i bambini a sostenersi a vicenda, sviluppando un senso di comunità e di supporto reciproco.*

**Inclusione delle Famiglie**

- *Coinvolgimento dei Genitori: Favorire il coinvolgimento delle famiglie nelle attività sportive, promuovendo un ambiente di supporto e inclusione anche al di fuori del centro estivo.*
- *Eventi Comunitari: Organizzare eventi sportivi aperti alla comunità per rafforzare il senso di inclusione e appartenenza.*

*Le attività sportive nel contesto del centro estivo sono fondamentali non solo per lo sviluppo fisico, ma anche per la crescita sociale, cognitiva ed emotiva dei bambini. Promuovendo l'inclusività, il centro estivo contribuisce a creare un ambiente accogliente e rispettoso, in cui ogni bambino può sentirsi valorizzato e parte di una comunità.*

**PRINCIPI EDUCATIVI E INNOVATIVITA' DELLA PROPOSTA**

*Evidenziare il valore aggiunto della proposta sotto il profilo educativo e il suo carattere di innovatività*

*Il campo estivo proposto si distingue per un approccio educativo innovativo, che integra diverse metodologie e principi pedagogici moderni per offrire un'esperienza unica e arricchente ai partecipanti. Di seguito vengono evidenziati i principali aspetti innovativi.*

**Apprendimento Basato su Progetti (Project-Based Learning)**

**Descrizione:** *Gli studenti lavorano su progetti reali e significativi che richiedono una pianificazione approfondita, ricerca e problem-solving.*

**Benefici:** *Sviluppo di competenze pratiche, pensiero critico e capacità di lavorare in team.*

**Apprendimento Sociale ed Emotivo (Social and Emotional Learning - SEL)**

**Descrizione:** *Insegnamento di competenze sociali ed emotive come la gestione delle emozioni, l'empatia, la risoluzione dei conflitti e la collaborazione.*

**- Implementazione:** *Sessioni di mindfulness, giochi di ruolo, cerchi di condivisione e discussione, attività di team-building.*

**- Benefici:** *Miglioramento delle competenze relazionali, aumento dell'autostima e della resilienza emotiva.*

**Approccio Multiculturale e Inclusivo**

**- Descrizione:** *Promozione della diversità culturale e inclusività attraverso attività che celebrano le differenze e promuovono il rispetto reciproco.*

**Laboratori di danze e musiche da diverse culture, storytelling di fiabe e leggende dal mondo.**

**- Benefici:** *Aumento della consapevolezza culturale, promozione dell'inclusività, sviluppo di una mentalità aperta e rispettosa.*

**Apprendimento Autodiretto (Self-Directed Learning)**

**- Descrizione:** *Incoraggiamento dell'autonomia dei bambini nel scegliere e pianificare le proprie attività, favorendo l'apprendimento autodiretto.*

**- Implementazione:** *Offerta di "blocchi di scelta" durante la giornata, dove i bambini possono selezionare tra varie attività proposte, e momenti di riflessione su ciò che hanno imparato.*

**- Benefici:** *Sviluppo dell'autonomia, responsabilità personale, capacità di decision-making.*

**Collaborazione con Esperti**

**Descrizione:** *Coinvolgimento di esperti come insegnanti di sostegno, e membri della comunità locale per arricchire l'offerta educativa con competenze specifiche e risorse locali.*

**Allegato 2 – Proposta Progettuale**

- **Implementazione:** *Workshop sportive con atleti professionisti.*
- **Benefici:** *Accesso a conoscenze specialistiche, rafforzamento dei legami comunitari, arricchimento dell'esperienza educativa.*

<b>UTENZA DEL CENTRO/CAMPO ESTIVO</b>
<p><i>Riportare la capienza massima dei bambini coinvolti nel rispetto delle Linee Guida</i></p> <p><i>Utenza massima consentita n. 50 Bambini</i></p>
<b>PRIORITA' E CONDIZIONI DI ACCESSO ALL'UTENZA FRAGILE</b>
<p><i>Specificare se è previsto il coinvolgimento di minori provenienti da condizioni di fragilità e disabili e in che modo si garantirà loro la priorità di accesso al centro estivo</i></p> <p><i>I minori provenienti da condizioni di fragilità e con disabilità avranno la priorità durante la fase di iscrizione al campo estivo. Le attività ludiche, ricreative e sportive saranno adattate per rispondere alle esigenze specifiche dei minori con disabilità. Ciò include modifiche negli spazi, nelle attrezzature e nelle modalità di svolgimento. Tutti gli spazi del campo estivo saranno accessibili ai bambini con disabilità. Inoltre, saranno creati programmi personalizzati che tengano conto delle capacità e delle esigenze di ogni bambino, assicurando che tutti possano partecipare attivamente e in sicurezza. Una comunicazione costante con le famiglie dei bambini in condizioni di fragilità e con disabilità, garantirà che le loro esigenze e preoccupazioni siano ascoltate ed affrontate.</i></p>
<b>SPAZI E AMBIENTI</b>
<p><i>Descrivere gli ambienti e gli spazi utilizzati e la loro organizzazione funzionale (ad esempio, triage di accesso, aree gioco, aree servizio, ecc.)</i></p> <p>La struttura si estende su una superficie di 2000mq suddivisa in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 grandi sale</li> <li>• Con 2 tatami di 200 mq</li> <li>• studio personal</li> <li>• spogliatoi</li> <li>• docce</li> <li>• sauna</li> <li>• spazio esterno</li> <li>• spazio dedicato alla ricreazione e all'intrattenimento</li> <li>• ampio parcheggio privato</li> </ul>
<b>PERSONALE</b>
<p><i>Descrivere le competenze del gruppo di lavoro e indicare il numero operatori impegnati, nel rispetto del rapporto operatori/minori indicato dalle Linee Guida</i></p>

*Per garantire il successo del campo estivo inclusivo, è fondamentale che il gruppo di lavoro sia composto da professionisti qualificati e dotati di competenze specifiche per gestire e supportare le diverse esigenze dei bambini, specialmente quelli provenienti da condizioni di fragilità e con disabilità. Di seguito viene descritta la composizione del gruppo di lavoro, le competenze richieste e il numero degli operatori impegnati.*

**Direttore del Campo Estivo (1)**

Laurea in Scienze motorie

- Esperienza pluriennale nella gestione di attività educative e ricreative per bambini.
- Competenze organizzative e di coordinamento.
- Capacità di leadership e problem-solving.

**Coordinatori delle Attività (3)**

**Competenze:**

- Laureando e Laureati in scienze motorie.
- Esperienza nella progettazione e gestione di programmi educativi e ricreativi.
- Competenze nella gestione di gruppi e nella risoluzione dei conflitti.
- Capacità di coordinare il lavoro degli educatori

**Animatori (8)**

**-Competenze:**

- Diploma o laurea in Scienze dell'Educazione, Scienze Motorie,
- Esperienza nel lavoro con bambini in contesti educativi, ricreativi o sportivi.
- Competenze nella gestione di attività ludiche, sportive e creative.
- Capacità di creare un ambiente inclusivo e sicuro.

**Specialisti sul Sostegno\* (1)**

**- Competenze:**

- Formazione specifica e certificazioni per il lavoro con bambini con disabilità.
- Esperienza nella progettazione e implementazione di piani educativi personalizzati.
- Competenze nel fornire supporto specialistico a bambini con diverse necessità.

**PASTI E TRASPORTO**

*Descrivere le modalità di fornitura del pasto ove previsto e le modalità di trasporto dei minori, qualora previsto*

*I pasti se richiesti, sarà utilizzata un'azienda che fa refezione scolastica, dove ci sarà anche la possibilità di richiedere pasti per celiaci, intolleranze alimentari e pasti che rispetteranno tradizioni e culturali e religiose.*

**E' possibile allegare:**

**Allegato 2 – Proposta Progettuale**

- ❖ 1 tavola degli spazi destinati alle attività;
- ❖ 1 tavola in formato pdf o 1 immagine in formato jpeg di supporto alla descrizione del progetto (es. locandina, fotografia, render);
- ❖ eventuali manifestazioni di interesse di partner esterni.

(Luogo, data)

S. MARCELLINO 24/06/2024

(Firma leggibile)

Antonio Romano

**NEW TOP LINE A.S.D.**

Via Campana, 2  
81030 SAN MARCELLINO (CE)  
P.IVA 04264870611  
C.F. 90045240612



# CAMPO ESTIVO

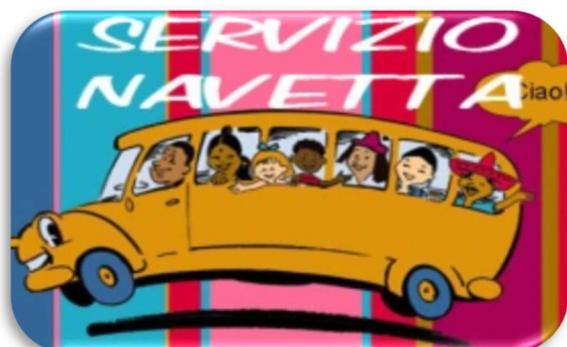


dal 17/06/2024 al 27/07/2024 dalle 08.30 alle 14.00.

**AGGREGAZIONE, SPORT, GIOIA, ARMONIA,  
TANTO GIOCO, E SANO DIVERTIMENTO.**

Tutto il periodo 6 settimane ad un costo speciale di €50,00 a settimana

- GIOCHI
- BALLI
- ARTI MARZIALI ( Judo - Karate - )
- ATTIVITA' DIDATTICHE (English Lessons)
- MINI VOLLEY
- MINI BASKET
- PING PONG
- GINNASTICA ARTISTICA
- ATTIVITA' LUDICO MOTORIE
- GIOCHI IN ACQUA (Piscina)



- EQUITAZIONE
- ESCURSIONI (Montagna, Mare, Siti Culturali, Parchi Acquatici)
- Pasti (Sono sempre possibili diete per intolleranza, motivi religiosi, e celiachia)
- SPETTACOLO FINALE (Festa finale con la partecipazione dei genitori)

**INFO:** via Campania, 02 81030 San Marcellino - ce- ☎ 081-8909822 - 3333974689 - 3509525815

✉ newtoplineasd@libero.it  New TopLine San Marcellino ASD



# CAMPO ESTIVO

## PROGRAMMA GIORNALIERO 2024

- 9:00 - Accoglienza
- 9:30 - Ginnastica
- 10:00- Spuntino
- 10:15- Attività Ludico Motorie (circuiti sportivi)
- 11:00- Attività Tecnica (arti marziali, pallavolo, basket, calcio,danza)
- 11:50- Piscina
- 12:30- Doccia
- 13:00- Pasto
- 14: FINE

2 Volte A Settimana : English Ludic Lesson

1 Volta A Settimana : Escursione Esterna

Miss Miss Camp Top

Mister Camp Top

Giochi Tema

Spettacolo Finale Con La Partecipazione Dei Genitori

### COSA NON DEVI DIMENTICARE

- Vestiti di ricambio (pantaloncino-t-shirt-intimo)
- Ciabatte
- Costume
- Cuffia
- Telo da mare
- Accappatoio
- Asciugamano
- Spuntino
- Pranzo + abbondante acqua
- Per il genitore assicurarsi di aver lasciato n. tel. Fisso e mobil

**INFO:** via Campania, 02 81030 San Marcellino –ce-  081-8909822 – 3333974689 - 3509525815

 newtoplineasd@libero.it  New TopLine San Marcellino ASD